

# Standardy Ochrony Małoletnich

## Polityka zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony dzieci przed przemocą Stowarzyszenia Aikido Shin Dojo

### Preambuła

Działając na podstawie art. 22b ustawy z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich Stowarzyszenie Aikido Shin Dojo (zwane dalej: „SASD”) wprowadza do stosowania „Standardy Ochrony Małoletnich” (zwane dalej „Standardami”), których naczelnym celem jest zapewnienie bezpieczeństwa małoletnim uczniom, podopiecznym. Ze względu na dbałość o ich dobro, uwzględniając ich potrzeby i podejmując działania w ich jak najlepszym interesie.

**Standard 1** – SASD opracowało, przyjęło i wdrożyło do realizacji Standardy Ochrony Małoletnich, które określają m.in.:

- a) Zasady bezpiecznej rekrutacji Instruktorów.
- b) Profilaktykę ochrony przed krzywdzeniem.
- c) Procedury interwencyjne reagowania na krzywdzenie.
- d) Procedury i osoby odpowiedzialne za przyjęcie, uruchomienie zgłoszenia, dokumentowanie i dalsze działania pomocowe.
- e) Zasady upowszechniania i ewaluacji Standardów.

**Standard 2** – SASD stosuje zasady bezpiecznej rekrutacji instruktorów, szkoli Instruktorów ze Standardów.

**Standard 3** – SASD wdrożyło i stosuje procedury interwencyjne, które znane są i udostępnione wszystkim Instruktorom. Każdy Instruktor wie komu należy zgłosić informację o krzywdzeniu małoletniego i kto jest odpowiedzialny za działania interwencyjne.

**Standard 4** – SASD co najmniej raz na 2 lata monitoruje i w razie konieczności poddaje ewaluacji zapisy Standardów, konsultując się z instruktorami aktualizując postanowienia, procedury.

Podstawa prawna:

- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz.U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.) – art. 22b, art. 22c.

- Ustawa z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1606) – art. 7 pkt 6.

Niniejszy dokument został stworzony, aby zapewnić małoletnim uczestnikom zajęć w SASD harmonijny, holistyczny rozwój psychofizyczny w atmosferze bezpieczeństwa, akceptacji i szacunku.

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez Instruktorów SASD jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Kierując się dobrem dzieci prowadzący zajęcia dążą do ich wszechstronnego rozwoju z poszanowaniem ich praw. Każda osoba prowadząca zajęcia traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie.

Instruktorzy SASD oraz inne osoby, zatrudnione na umowach o dzieło, umowach zleceniach i in., a także wolontariusze zobowiązani są do realizacji wyżej wymienionych celów zgodnie ze swoimi kompetencjami, obowiązującym prawem oraz niniejszymi standardami.

## **Rozdział I**

### **Objaśnienie terminów**

1. **Instruktorem SASD** są zarówno instruktorzy SASD, jak i osoby zatrudnione na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno – prawnej lub wolontariusze prowadzący zajęcia dla dzieci.
2. **Wolontariusz** – osoba, która dobrowolnie i bez wynagrodzenia podejmuje działania na rzecz SASD.
3. **Dzieckiem** jest małoletni SASD biorący udział w zajęciach, treningach organizowanych przez SASD.
4. **Opiekunem dziecka** jest osoba uprawniona do reprezentacji i stanowienia o dziecku, w szczególności jego przedstawiciel ustawowy (rodzic/opiekun prawny) lub inna osoba uprawniona do reprezentacji na podstawie przepisów szczególnych lub orzeczenia sądu (rodzina zastępcza).
5. **Zgoda opiekuna dziecka** oznacza zgodę co najmniej jednego z opiekunów dziecka. W przypadku braku porozumienia między opiekunami dziecka należy poinformować ich o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd.
6. Jako **dane osobowe** rozumie się wszystkie informacje dotyczące dziecka korzystającego z oferty SASD umożliwiające identyfikację dziecka.
7. Przez **krzywdzenie dziecka** należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę. Krzywdzeniem jest:
  - a) **Przemoc fizyczna** - jest to celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała. Skutkiem przemocy fizycznej mogą być złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne;
  - b) **Przemoc emocjonalna** - to powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie dziecka, wciąganie dziecka w konflikt osób dorosłych, manipulowanie nim, brak odpowiedniego wsparcia, uwagi i miłości, stawianie dziecku wymagań i oczekiwań, którym nie jest ono w stanie sprostać;

- c) **Przemoc seksualna** - to angażowanie dziecka w aktywność seksualną przez osobę dorosłą. Wykorzystywanie seksualne odnosi się do zachowań z kontaktem fizycznym (np. dotykanie dziecka, współżycie z dzieckiem) oraz zachowania bez kontaktu fizycznego (np. pokazywanie dziecku materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm). Przemoc ta może być jednorazowym incydem lub powtarzać się przez dłuższy czas;
  - d) **Zaniedbywanie** - to niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych dziecka przez rodzica lub opiekuna prawnego, nie zapewnienie mu odpowiedniego jedzenia, ubrań, schronienia, opieki medycznej, bezpieczeństwa, brak dozoru nad wypełnianiem obowiązku szkolnego.
8. **Polityka** zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony dzieci przed przemocą to Standardy Ochrony Małoletnich Stowarzyszenia Aikido Shin Dojo (SASD).
9. **Osoby odpowiedzialne** za Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem przez dorosłych i zapewnienia im bezpieczeństwa to **Członkowie Sądu Koleżeńskiego SASD**.

## **Rozdział II**

### **Zasady SASD obowiązujące w zakresie kontaktów Instruktorów SASD z małoletnimi**

1. Instruktorzy zobowiązani są do odnoszenia się z szacunkiem do dziecka wydając dziecku polecenia rzeczowo, jasno i konkretnie.
2. Instruktorzy zobowiązani są do spokojnego tłumaczenia dziecku oraz rozmowy z dzieckiem z pozycji dziecka (kontakt wzrokowy).
3. Instruktor pamięta, że pierwszymi i głównymi wychowawcami dzieci są rodzice/ opiekunowie prawni, szanuje ich prawa oraz wspomaga w procesie wychowania.
4. Instruktorzy traktują każde dziecko indywidualnie, starając się rozumieć jego potrzeby i wspomagają jego możliwości.
5. Poprzez działania pedagogiczne i własną postawę, wspomagają dziecko w procesie integralnego rozwoju oraz czynią je współuczestnikiem i współtwórcą tego procesu.
6. Stosunek Instruktorów do dziecka cechuje: życzliwość, wyrozumiałość i cierpliwość, a jednocześnie stanowczość i konsekwencja w stosowaniu ustalonych kryteriów wymagań.
7. Instruktorów obowiązuje uczciwość, obiektywizm, bezinteresowność i sprawiedliwość w traktowaniu każdego dziecka bez względu na okoliczności.

## **Rozdział III**

### **Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci**

1. Instruktorzy posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci.
2. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka, Instruktor podejmuje rozmowę z rodzicami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania dla siebie pomocy.
3. Instruktor w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka uruchamia odpowiednią procedurę.

## **Rozdział IV**

### **Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka**

1. W przypadku stwierdzenia przez Instruktora podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, ma on/ona obowiązek sporządzenia notatki służbowej i przekazania uzyskanej informacji Członkom Sądu Koleżeńskiego SASD.
2. Członek Sądu Koleżeńskiego SASD wraz z Instruktorem, który powziął podejrzenie o przemocę informuje rodziców (opiekunów prawnych) o stwierdzeniu podejrzenia krzywdzenia dziecka.
3. Członek Sądu Koleżeńskiego SASD informuje opiekunów dziecka o obowiązku polegającym na zgłoszeniu podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinno-opiekuńczy, lub przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego).
4. Członek Sądu Koleżeńskiego SASD, po poinformowaniu rodziców, składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do Sądu Rejonowego, Wydziału Rodzinnego i Nieletnich. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji, do której zostało skierowane zawiadomienie.
5. Instruktorzy oraz inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych pozyskały informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.
6. Wszelkie dokumenty związane z ewentualną interwencją przechowywane są przez Członków Sądu Koleżeńskiego SASD.
7. Szczegółowe schematy interwencji opisane zostały w Załączniku nr 3.

### **Rozdział V**

#### **Zasady ochrony danych osobowych dziecka**

1. Dane osobowe dziecka podlegają ochronie na zasadach określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/6792.
2. Instruktorzy SASD mają obowiązek zachowania w tajemnicy danych osobowych, które przetwarzają oraz zachowania w tajemnicy sposobów zabezpieczenia danych osobowych przed nieuprawnionym dostępem.
3. Dane osobowe dziecka są udostępniane wyłącznie osobom i podmiotom uprawnionym na podstawie odrębnych przepisów.
4. Instruktorzy SASD są uprawnieni do przetwarzania danych osobowych dziecka.
5. Instruktor SASD może wykorzystać informacje o dziecku w celach szkoleniowych lub edukacyjnych wyłącznie z zachowaniem anonimowości dziecka oraz w sposób uniemożliwiający identyfikację dziecka.

### **Rozdział VI**

#### **Zasady ochrony wizerunku dziecka**

1. SASD, uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka.
2. Upublicznienie przez SASD wizerunku dziecka, utrwalonego w jakiegokolwiek formie (fotografia, nagranie audio-wideo), wymaga pisemnej zgody opiekuna dziecka.

3. Przed utrwaleniem wizerunku dziecka należy dziecko oraz opiekuna poinformować o tym, gdzie będzie umieszczony zarejestrowany wizerunek i w jakim kontekście będzie wykorzystywany.
4. Jeżeli wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda opiekunów na utrwalanie wizerunku dziecka nie jest wymagana.
5. W celu ochrony dziecka przed działaniami naruszającymi jego dobro:
  - a. dziecko musi być ubrane, a sytuacja utrwalana na zdjęciu/nagraniu nie może być dla dziecka poniżająca, ośmieszająca ani ukazywać go w negatywnym kontekście;
  - b. zdjęcia/nagrania dziecka powinny się koncentrować na czynnościach wykonywanych przez dziecko i w miarę możliwości przedstawiać dziecko w grupie, nie pojedynczo.

## **Rozdział VII**

### **Zasady bezpiecznej rekrutacji Instruktorów (członków SASD/wolontariuszy)**

1. Przed zatrudnieniem danej osoby w placówce lub nawiązaniem współpracy w innej formie i powierzeniem jej obowiązków polegających na pracy z dzieckiem należy ustalić kwalifikacje tej osoby oraz podjąć działania w celu ustalenia czy posiada kompetencje do pracy z dzieckiem zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.
2. W trakcie rekrutacji należy uzyskać dane osobowe kandydata, takie jak imię (imiona) i nazwisko, datę urodzenia, dane kontaktowe, potwierdzone sprawdzeniem dokumentu tożsamości; informacje dotyczące: wykształcenia kandydata/kandydatki; kwalifikacji zawodowych kandydata/kandydatki; przebiegu dotychczasowego zatrudnienia kandydata/kandydatki.
3. Przed nawiązaniem współpracy z daną osobą, Sąd Koleżeński SASD ma obowiązek sprawdzić czy osoba ta figuruje w Rejestrze Sprawców Przepiępstw na Tle Seksualnym. Wydruk z Rejestru należy przechowywać w aktach osobowych pracownika lub w innej dokumentacji dotyczącej pracownika.
4. Osoba przyjęta na stanowisko związane z pracą z dziećmi (Instruktor SASD) musi podpisać oświadczenie o niekaralności i zapoznaniu się ze standardami ochrony małoletnich oraz zobowiązanie do przestrzegania obowiązujących zasad ochrony małoletnich.
5. Oświadczenie zostaje włączone do akt osobowych instruktora/wolontariusza, a w przypadku braku takich akt - dołączone do umowy cywilnoprawnej.

## **Rozdział VIII**

### **Obowiązki osób odpowiedzialnych za standardy ochrony małoletnich**

Do obowiązków osób odpowiedzialnych za standardy ochrony małoletnich należy:

1. udostępnienie standardów ochrony małoletnich na stronie internetowej SASD;
2. dokonywanie niezbędnych zmian w tych standardach;
3. monitoring ich realizacji;

4. prowadzenie ewidencji Instruktorów SASD, którzy zapoznali się ze standardami ochrony małoletnich przed przystąpieniem do pracy albo po dokonaniu zmian w tych standardach;
5. okresowy przegląd i ewaluacja standardów ochrony małoletnich.

## **Rozdział IX**

### **Monitoring stosowania Polityki**

1. Sąd Koleżeński SASD jest odpowiedzialny za Politykę ochrony **dzieci małoletnich**.
2. Sąd Koleżeński SASD przeprowadza wśród Instruktorów, raz na rok, ankietę monitorującą poziom realizacji Polityki.
3. W ankiecie Instruktorzy SASD mogą proponować zmiany Polityki oraz wskazywać naruszenia Polityki w placówce.
4. Sąd Koleżeński SASD dokonuje opracowania wypełnionych przez Instruktorów SASD ankiet. Sporządza na tej podstawie raport z monitoringu.
5. Sąd Koleżeński SASD po analizie wprowadza /lub nie/ do Polityki niezbędne zmiany i udostępnia nowe brzmienie Polityki.

## **Rozdział X**

### **Przepisy końcowe**

1. Polityka wchodzi w życie z chwilą ogłoszenia **Standardów Ochrony Małoletnich Stowarzyszenia Aikido Shin Dojo**.
2. Z Polityką są zapoznani wszyscy Instruktorzy SASD; potwierdzeniem znajomości zapisów Polityki jest wypełnienie oświadczenia stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszych Standardów Ochrony Małoletnich
3. Rodzice/ opiekunowie prawni mają możliwość zapoznania się z polityką zamieszczoną na stronie internetowej SASD.

#### **Załączniki:**

- 1/ Wzór oświadczenie Instruktora o niekaralności i zobowiązanie do przestrzegania zasad ochrony dzieci
- 2/ Wzór notatki dotyczącej dziecka w związku z podejrzeniem stosowania przemocy
- 3/ Schemat interwencji
- 4/ Wzór ankiety

## WZÓR

### **Oświadczenie o niekaralności i zobowiązaniu do przestrzegania podstawowych zasad ochrony dzieci**

Ja, ....., nr PESEL

..... oświadczam, że posiadam pełną zdolność do czynności prawnych, korzystam z praw publicznych, nie byłam(-em) skazana(-y) za przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności lub przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę małoletniego oraz nie toczy się przeciwko mnie żadne postępowanie karne ani dyscyplinarne w tym zakresie.

Nie zostałam(-em) skazana(-y) prawomocnym wyrokiem za przestępstwa umyślne.

Jestem świadoma(-y) odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

Ponadto oświadczam, że zapoznałem/-am się z polityką zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony dzieci przed przemocą Stowarzyszenia Aikido Shin Dojo i zobowiązuję się do jej przestrzegania.

.....

.....

data

podpis

Załącznik nr 2

**WZÓR NOTATKI DOTYCZĄCEJ DZIECKA  
W ZWIĄZKU Z PODEJRZENIEM STOSOWANIA PRZEMOCY**

Imię i nazwisko dziecka: \_\_\_\_\_

Data zdarzenia: \_\_\_\_\_

1. **Opis wyglądu dziecka** (np. urazy-jakie?):

---

---

---

2. **Zachowanie dziecka** (jakie?):

---

---

---

3. **Inne informacje istotne w rozpoznawaniu sytuacji dziecka:**

---

---

---

4. **Źródło informacji:**

---

5. **Podjęte działania interwencyjne:**

---

---

---

\_\_\_\_\_  
*Imię i nazwisko osoby sporządzającej notatkę*



---

*data sporządzenia notatki*

---

*podpis*

Załącznik 3 / Schematy interwencji

# Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osobę nieletnią, czyli taką, która nie ukończyła 17. roku życia

(przemoc rówieśnicza)

Podejrzewasz, że dziecko:

doświadcza ze strony innego dziecka **przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu<sup>1</sup>, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie**

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
- przeprowadź rozmowę z rodzicami/opiekunami dzieci uwikłanych w przemoc;
- równoległe powiadom najbliższy sąd rodzinny lub policję wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa<sup>2</sup>.

doświadcza ze strony innego dziecka **jednorazowo innej przemocy fizycznej** (np. popychanie, szturchanie), **przemocy psychicznej** (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) lub **innych niepokojących zachowań** (tj. krzyk, niestosowne komentarze)

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
- przeprowadź rozmowę osobno z rodzicami dziecka krzywdzącego i krzywdzonego oraz opracuj działania naprawcze;
- w przypadku powtarzającej się przemocy powiadom lokalny sąd rodzinny, wysyłając wniosek o wgląd w sytuację rodziny<sup>3</sup>.

Więcej informacji na stronie: [standarty.fdds.pl](http://standarty.fdds.pl)

- 1 Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu oznacza spowodowanie choroby lub uszkodzenia ciała (np. złamanie, zasinienie, wybite zęba, zranienie), a także m.in. pozbawienie wzroku, słuchu, mowy, wywołanie innego ciężkiego kalectwa, trwałej choroby psychicznej, zniekształcenia ciała itp.
- 2 Zawiadomienie możesz zaadresować do najbliższej dla Ciebie jednostki. W zawiadomieniu podaj swoje dane osobowe, dane dziecka i dane osoby podejrzanej o krzywdzenie oraz wszelkie znane Ci fakty w sprawie – opisz, co dokładnie się zdarzyło i kto może mieć o tym wiedzę. Zawiadomienie możesz też złożyć anonimowo, ale podanie przez Ciebie danych umożliwi organowi szybsze uzyskanie potrzebnych informacji.
- 3 Wniosek złoż na piśmie do sądu rodzinnego właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka. We wniosku podaj wszystkie znane Ci dane dziecka (imię i nazwisko, adres zamieszkania, imiona i nazwiska rodziców) oraz wszystkie okoliczności, które mogą być istotne dla rozstrzygnięcia sprawy (opisz, co niepokojącego dzieje się w rodzinie, co zaobserwowałaś/eś).

With support from  
**Radio +  
hjälp**



Sfinansowano ze środków Radiohjälp/Swedish Broadcast Foundation w ramach projektu Strengthening Safety of Ukrainian children in Poland. Fundacja Radiohjälp/Swedish Broadcast Foundation niekoniecznie podziela wyrażone w niej opinie. Wyłączna odpowiedzialność za treść należy do autora.

# Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez rodzica lub opiekuna

## Podejrzewasz, że dziecko:

doświadcza **przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu<sup>1</sup>, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie**

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od rodzica/opiekuna podejrzanego o krzywdzenie;
- zawiadom policję pod nr 112 lub 997<sup>2</sup>.

jest pokrzywdzone **innymi typami przestępstw**

- poinformuj na piśmie policję lub prokuraturę, wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa<sup>3</sup>.

doświadcza **zaniedbania lub rodzic/opiekun dziecka jest niewydolny wychowawczo** (np. dziecko chodzi w nieadekwatnych do pogody ubraniach, opuszcza miejsce zamieszkania bez nadzoru osoby dorosłej)

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka;
- porozmawiaj z rodzicem/opiekunem;
- powiadom o możliwości wsparcia psychologicznego i/lub materialnego;
- w przypadku braku współpracy rodzica/opiekuna powiadom właściwy ośrodek pomocy społecznej.

doświadcza **jednorazowo innej przemocy fizycznej** (np. klapsy, popychanie, szturchanie), **przemocy psychicznej** (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) lub **innych niepokojących zachowań** (tj. krzyk, niestosowne komentarze)

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka;
- przeprowadź rozmowę z rodzicem/opiekunem podejrzanym o krzywdzenie;
- powiadom o możliwości wsparcia psychologicznego;
- w przypadku braku współpracy rodzica/opiekuna lub powtarzającej się przemocy powiadom właściwy ośrodek pomocy społecznej<sup>4</sup>;
- równoległe złóż do sądu rodzinnego wniosek o wgląd w sytuację rodziny<sup>5</sup>.

Więcej informacji na stronie: [standardy.fdds.pl](http://standardy.fdds.pl)

- 1 Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu oznacza spowodowanie choroby lub uszkodzenia ciała (np. złamanie, zasinienie, wybite zęba, zranienie), a także m.in. pozbawienie wzroku, słuchu, mowy, wywołanie innego ciężkiego kalectwa, trwałej choroby psychicznej, zniekształcenia ciała itp.
- 2 W rozmowie z konsultantem podaj swoje dane osobowe, dane dziecka, dane osoby podejrzanego o krzywdzenie oraz wszelkie znane Ci fakty w sprawie.
- 3 Zawiadomienie możesz zaadresować do najbliższej dla Ciebie jednostki. W zawiadomieniu podaj swoje dane osobowe, dane dziecka i dane osoby podejrzanego o krzywdzenie oraz wszelkie znane Ci fakty w sprawie – opisz, co dokładnie się zdarzyło i kto może mieć o tym wiedzę. Zawiadomienie możesz też złożyć anonimowo, ale podanie przez Ciebie danych umożliwi organowi szybsze uzyskanie potrzebnych informacji.
- 4 Ośrodek powiadom na piśmie lub mailowo. Pamiętaj o podaniu wszystkich znanych Ci danych dziecka (imię i nazwisko, adres zamieszkania, imiona i nazwiska rodziców), opisz wszystkie niepokojące okoliczności występujące w rodzinie i wszystkie znane Ci fakty.
- 5 Wniosek złóż na piśmie do sądu rodzinnego właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka. We wniosku podaj wszystkie znane Ci dane dziecka (imię i nazwisko, adres zamieszkania, imiona i nazwiska rodziców) oraz wszystkie okoliczności, które mogą być istotne dla rozstrzygnięcia sprawy (opisz, co niepokojącego dzieje się w rodzinie, co zaobserwowałaś/eś).

# Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osoby trzecie

(np. wolontariusze, pracownicy organizacji/institucji oraz inne osoby, które mają kontakt z dzieckiem)

## Podejrzewasz, że dziecko:

doświadcza **przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu<sup>1</sup>, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie**

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
- zawiadom policję pod nr 112 lub 997<sup>2</sup>.

jest pokrzywdzone **innymi typami przestępstw**

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
- poinformuj na piśmie policję lub prokuraturę, składając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa<sup>3</sup>.

doświadcza jednorazowo **innej przemocy fizycznej** (np. klapsy, popychanie, szturchanie) lub **przemocy psychicznej** (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie)

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
- zakończ współpracę/rozwiąż umowę z osobą krzywdzącą dziecko.

doświadcza **innych niepokojących zachowań** (tj. krzyk, niestosowne komentarze)

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
- przeprowadź rozmowę dyscyplinującą, a w przypadku braku poprawy zakończ współpracę.

Więcej informacji na stronie: [standardy.fdds.pl](http://standardy.fdds.pl)

- 1 Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu oznacza spowodowanie choroby lub uszkodzenia ciała (np. złamanie, zasinienie, wybite zęba, zranienie), a także m.in. pozbawienie wzroku, słuchu, mowy, wywołanie innego ciężkiego kalectwa, trwałej choroby psychicznej, zniekształcenia ciała itp.
- 2 W rozmowie z konsultantem podaj swoje dane osobowe, dane dziecka, dane osoby podejrzanej o krzywdzenie oraz wszelkie znane Ci fakty w sprawie.
- 3 Zawiadomienie możesz zaadresować do najbliższej dla Ciebie jednostki. W zawiadomieniu podaj swoje dane osobowe, dane dziecka i dane osoby podejrzanej o krzywdzenie oraz wszelkie znane Ci fakty w sprawie – opisz, co dokładnie się zdarzyło i kto może mieć o tym wiedzę. Zawiadomienie możesz też złożyć anonimowo, ale podanie przez Ciebie danych umożliwi organowi szybsze uzyskanie potrzebnych informacji.

With support from  
**Radio +  
hjälpen**



Sfinansowano ze środków Radiohjälpen/Swedish Broadcast Foundation w ramach projektu Strengthening Safety of Ukrainian children in Poland. Fundacja Radiohjälpen/Swedish Broadcast Foundation niekoniecznie podziela wyrażone w niej opinie. Wyłączna odpowiedzialność za treść należy do autora.

# Monitoring standardów – ankieta

|   | Tak | Nie |
|---|-----|-----|
| 1. Czy znasz standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem obowiązujące w placówce, w której pracujesz?                                       |     |     |
| 2. Czy znasz treść dokumentu <i>Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem</i> ?  |     |     |
| 3. Czy potrafisz rozpoznawać symptomy krzywdzenia dzieci?   |     |     |
| 4. Czy wiesz, jak reagować na symptomy krzywdzenia dzieci?  |     |     |
| 5. Czy zdarzyło Ci się zaobserwować naruszenie zasad zawartych w <i>Polityce ochrony dzieci przed krzywdzeniem</i> przez innego pracownika? |     |     |
| 5a. Jeśli tak – jakie zasady zostały naruszone? (odpowiedź opisowa)   |     |     |
| 5b. Czy podjąłeś/aś jakieś działania: jeśli tak – jakie, jeśli nie – dlaczego? (odpowiedź opisowa)  |     |     |
| 6. Czy masz jakieś uwagi/poprawki/sugestie dotyczące <i>Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem</i> ? (odpowiedź opisowa)                |     |     |